### 自主的知识成为体系,才能体现中国刑法学的原创性

# 实质刑法体系的本土化构建



在当下的中国,构建中国哲学社会科学自 主知识体系,已成为一个重大时代命题。法学 是哲学社会科学的重要组成部分,法治是中国 式现代化的重要保障。围绕中国问题与中国 现实,法学界诸多学者一直在尝试努力构建中 国自主的法学知识体系,刑法学界也一直在为 中国刑法学自主知识体系的构建而不断作出 自己的贡献。多年来,我国刑法学者围绕中国 刑法犯罪论体系、刑法基本原则、但书条款、共 同犯罪、行政犯罪、宽严相济刑事政策等众多 领域,作出了扎根于中国刑事法治文化的创新 性阐释与理论发展,刑法学在知识体系早成的 基础上朝着"中国自主"的方向努力行进。在 中国自主的刑法学知识体系这个命题中,毫无 疑问,核心关键词是"中国自主"。自主的知识 成为体系,才能体现中国刑法学的原创性。为 构建中国刑法学自主知识体系这一宏大目标 添砖加瓦,正是《刑法学总论》一书所要作出的 最大尝试与努力。虽不能至,心向往之。

#### 贯彻实质刑法理论的自觉性体系 化构建之作

本书是贯彻实质刑法理论的自觉性体系 化构建之作。我专注于实质刑法的理论体系 肇始于开放的犯罪构成要件理论研究, 后延 展至"实质刑法"三部曲,形成了以值得刑 罚处罚的法益侵害性为基础、以实质犯罪论 体系为核心、以形式入罪实质出罪为方法的 实质刑法理论体系。该体系也成为本部刑法 学体系书的犯罪论体系。这种体系化构建是 思与改革

我国传统犯罪论是四要件犯罪构成体 系。首先,这种犯罪论体系在1997年现行刑 法首次将罪刑法定原则作为我国刑法基本原 则后遇到了挑战。在犯罪论体系上, 我国传 统的平面四要件体系所具有的入罪化与主观 化缺陷, 使具有出罪化与客观化优势的阶层 犯罪论体系逐渐成为重要犯罪论体系。阶层 犯罪论体系遵循了从客观到主观的定罪思 路,其背后是刑法客观主义的出罪立场。其 对非罪行为的逐步排除过程, 能够为行为人 的无罪辩护提供广阔的空间。其次, 阶层犯 罪论体系有形式犯罪论体系与实质犯罪论体 系之分, 本书主张实质犯罪论体系, 即以实 质的构成要件为中心, 认为符合构成要件的 行为具有值得处罚的违法性和有责性,实质 性的判断不可避免地渗透在构成要件的解释 之中。这种实质性的判断,是指通过坚持对 犯罪构成要件事实进行是否具有可罚性的实 质解释来甄别值得处罚的法益侵害行为。最 后,阶层犯罪论体系有三阶层和二阶层之 分,本书主张实质二阶层犯罪论体系,即客 观违法构成要件和主观有责构成要件。构成 要件该当性、违法性和有责性的三阶层犯罪 论体系,则是以存在纯粹事实判断的构成要 件为前提的。然而, 从德国贝林时代开始及 至当下罗克辛的客观归责理论以及日本前田 雅英的实质犯罪论等均表明,构成要件早已 不再是纯事实的判断, 它不可能与违法性和



□基于中国刑法学自主知识体系构建的自觉意识, 针对我国传统的平面四要件犯罪构成体系所存在的问 题,本书提倡以形式的、定型的犯罪论体系为前提,以实 质的可罚性为内容的实质犯罪论体系,相应地,对刑法 规范应从是否达到了值得处罚的程度进行实质解释。

有责性相分离,构成要件是违法、有责类 型,故而犯罪论应为违法构成要件和有责构 成要件二阶层体系。

总之, 基于中国刑法学自主知识体系构 建的自觉意识, 针对我国传统的平面四要件 犯罪构成体系所存在的问题, 本书提倡以形 式的、定型的犯罪论体系为前提, 以实质的 可罚性为内容的实质犯罪论体系,相应地, 对刑法规范应从是否达到了值得处罚的程度 进行实质解释。这样的实质二阶层犯罪论体 系, 贯彻于整个犯罪论体系之中, 从总论到

### 基于我国犯罪治理实践的原创性

本书是基于我国犯罪治理实践的原创性 本土化尝试之作。基于大国法治的实践需求 和中国式现代化的现实要求, 当前我国刑法 的发展方向应该是防止为了保护社会公共安 全而转向严密化的刑事立法和入罪化的刑事 司法。基于我国犯罪治理的实践, 刑法理论 也应当有所作为, 而这种作为, 必须基于实

首先, 本书基于犯罪治理的本土理论实 践。我国刑法的社会保护机能应由刑法目的 与任务决定, 刑法的人权保障机能则应由罪 刑法定原则赋予。但是,基于我国刑法第1 条刑法目的、第2条刑法任务、第3条罪刑法 定原则的现行规定,"中国特色"罪刑法定原 则使刑法目的、任务与罪刑法定原则各自应 承载的刑法机能被混同和单一化为社会保 护,并由此导致刑法人权保障机能的先天缺 失。针对体现入罪机能的我国罪刑法定原 则,应通过犯罪论的实质化对刑法规范和构 成要件从实质上进行解释,将形式上符合刑 法规范但尚未达到可罚程度的行为排除在刑 法处罚范围之外,以建立"有罪不一定罚' 的出罪机制, 从而实现刑法的人权保障机能 并区分刑法目的、任务与原则各自不同的使 命。可见,实质犯罪论体系正是基于我国现 行刑事立法带来的理论难题的解决方案,因 此它的提出本身就充满了理论的实践性,而 不是逻辑推演的结果。

实质二阶层犯罪论体系是以形式入罪实 质出罪为方法的。除了前已述及阶层论客观 主义的出罪立场,从我国刑法目的的规定分 析,亦应建立实质的犯罪论体系,以形成弥补 我国罪刑法定原则之不足的出罪机制。提倡 实质的犯罪论,可以对法律有明文规定的行为 是否成立犯罪进行实质可罚性的衡量,对虽具 有形式违法性但不具有实质违法性的行为进 行出罪解释。如果说,我国的积极罪刑法定原 则消减了其本该具有的出罪正当机能,并和消 极罪刑法定原则一起构筑了一个封闭的定罪 堡垒,那么,实质的犯罪论打开了我国刑法定 罪原则和刑法封闭定罪体系的一个出罪缺口, 它能够从实质上还法官以部分的不定罪权。 通过构成要件所内含的"值得科处刑罚的违法 性和有责性"的概念,可以拦截一部分形式上 符合构成要件但实质上不具备值得处罚的违 法性和有责性的行为,从而达到出罪的功能。 此即形式入罪实质出罪。这种功能与刑法第 13条但书部分所具有的出罪功能具有高度的 自洽性。但书的功能在于出罪而不是入罪,而 社会危害性理论的最大危险正在于可能随意 入罪。立足于阶层化体系阐释现行刑法中的 犯罪概念,可以有效扬依但书出罪之长,避依

其次, 本书基于犯罪治理的本土司法实 践。教材的写作离不开案例, 尤其是基于中 国本土司法实践的鲜活案例。然而,目前国 内的刑法学教材,或者缺乏案例,或者以教 学案例为主导。某种理论在司法实践中运用 情况究竟如何,以及有无必要提出新的学说 和观点,都欠缺实务案例的支撑。实践素材 的欠缺使我国刑法学教材看上去并不"中国 化",以刑法上的因果关系为例:中国司法实 践究竟支持何种学说, 因果关系理论对于指 导实务案例是否重要,我国刑法学上的因果关 系理论是否需要创新发展等问题,通过对我国 司法实践中涉及因果关系各种学说的案例之 分析,可以得到和纯粹概念与理论逻辑推演完 全不一样的启发。刑法理论与司法实践是一 种交互作用、相互促进的关系,刑法学是面向 实践的致用之学,而不是概念的堆积与新名词 的演绎。在这一思想的指引下,本书的实践性 品格尤为突出。本书在论述各类刑法理论时 大量援引各类案例,而且所援引的案例都是司 法实务中的真实案例。大量司法实务案例穿 插于本书刑法教义学的说理之中,使教义更加 生动、说理更加鲜活,也给案例增添了理论 性。大量司法实务案例的引用,使本书堪称一 本案例刑法学教科书。一方面,这些案例中包 含数量较多的指导性案例、最高法和最高检公 报选登案例,部分刑法理论的展开也以之作为 分析对象。这使本书尤其关注司法实践中的 疑难问题和类型性问题,进而具有很强的实践 聚焦性。另一方面,这些案例普遍充当的角色 是对刑法理论的注释和回应:前者强调"以 案说理",即通过案例的解释和说明来消除刑 法理论的晦涩, 增强其实操性和可理解性; 后者则强调"以案证理",即以案例的形式呈 现刑法理论的司法接受度和适用程度,起到 一种理论选择和辅助裁判的功能。本书可以 说就是写在祖国大地上、写在司法实践中的 刑法学教科书。通过扎根于我国鲜活的司法 实践,本书所进行的诸如犯罪论体系、共犯论、

最后,本书立足于网络时代科技发展前 沿实践。自主的中国刑法学知识体系之构 建,必须立足于当下时代的中国实践。 往,我国刑法学教材囿于固有的概念理论和 问题,对于前沿的网络犯罪、自动驾驶、人 脸识别等问题基本上不会涉足, 漠视时代的 问题只会退缩在理论的原地。本书则基于我 对大数据、人工智能、数字犯罪、网络犯罪

等诸多前沿问题的研究, 在总论部分也尽量 融入最新知识和学说。本书从刑法概说到犯 罪论, 再到责任论的前沿性尤为突出,尽量使 之不再是老旧沉闷的理论堆砌,而是新型疑难 问题的中国式方案之创立。例如,针对刑法的 网络空间适用问题,本书提出结果及与行为关 联度标准,从而克服实害关联性或影响关联性 等标准在形式和内容上存在的一系列弊端;针 对人工智能时代的"电车难题",本书认为即便 未来能够设计出完全自动驾驶的汽车,智能汽 车也因无法自我解释而不具有法律责任的应 答能力,相应地,汽车制造者缺乏责任阻却事 由,应当首先承担刑事责任。再如,在责任论 层面,针对"智慧司法"建设中的人工智能量刑 方法,本书认为,它虽能实现量刑预测与偏离 计算的"智能化"量刑,但在现阶段其针对不同 案件而展开的个别化量刑能力仍然阙如,日后 还需实现由"弱形式"向"强实质"应用的转 型。如此等等,不一而足。毫无疑问,这种立 足于网络社会科技发展的时代前沿来撰写刑 法学体系书的尝试,使本书体现出非常鲜明的 时代性和我本人学术研究的个性

### 融贯法规范实证分析与法哲学经

本书是融贯法规范实证分析与法哲学经 典说理之作,充分体现了我对法哲学的浓厚兴 趣和爱好。和以往的教科书不同,本书致力于 说理与历史挖掘,对于一种理论或者一种学说 的来龙去脉喜欢深挖但同时又尽量做到深入 浅出。而在深挖的同时,难免会导出法哲学的 根基。本书对刑法规范的阐释从文义解释到 扩大解释或者其他解释,实证分析成为撰写本 书的主要方法。然而,本书的撰写并没有停留 于法条本身,而是更进一步地溯源刑法理论的 法哲学基础,因而具有很强的哲学思辨性。例 如,本书在论述刑罚的正当化根据时,尤其注 重对报应刑论、预防刑论、并合主义刑罚理论 之下各学说的刑罚哲学基础之分析,回顾亚里 士多德、黑格尔、康德等各学说代表者的经典 论证理由,并据此推导本书的观点。这种写作 方法的优势在于,能够让读者清晰地了解到各 理论背后的实质争议及迭代理由,进而在纷繁 复杂的理论海洋中谋得自己的理论爱好,同时 也能够为日后刑法典的整体调整和刑事政策 的制定提供坚实的根据,从而使本书兼具解释 论意义和一定的立法论意义。诸如行为规范 与裁判规范的关系、行为理论、责任论的本质、 违法阻却事由的法理等,均体现了本书的哲学

除此之外,本书还充分体现了我对问题的 思考与对体系的思考之兼顾。本书的写作绝不 固执于理论的思考而忽略了问题, 更没有一叶 障目、只进行问题的思考而忘记了体系。以共 犯论为例:本书在讨论共犯论究竟是主观共犯 论还是客观共犯论、形式共犯论还是实质共犯 论时,从共犯成立的范围等具体问题出发,同 时将此问题上升到刑法的犯罪论体系层面,根 据违法是共同的、责任是个人的这一刑法法 理,将我国传统的平面四要件犯罪论体系所 导致的共犯处罚中的漏洞予以揭示, 从而得 出应该扬弃我国传统犯罪论体系而转向阶层 犯罪论体系之结论。这充分体现了问题的思 考与体系的思考之兼顾, 并以问题的思考撬动 体系的思考,以体系的思考回馈问题的解决。

(作者为中国政法大学刑事司法学院教授、 博士生导师。本文系《刑法学总论》一书的序,略

## 新时代卓越法治人才 培养创新论坛在京举行

2025年10月18日上午,北京师范大学法学学科建设三 十年庆祝大会暨新时代卓越法治人才培养创新论坛在北京 隆重召开。来自全国法学界、司法实务界的知名专家学者 等齐聚一堂,共同回顾北师大法学三十年的砥砺征程,展望

互联网时代,法学学科正经历着前所未有的大变局,数 字化浪潮对法学教育及法学研究模式进行着全方位重塑 从全球视野看,信息化浪潮与经济全球化使法律职业的外延 和内涵不断拓展,对法治人才培养提出了全新的挑战与要求, 法学教育模式变革"箭在弦上"。有专家从数字化发展的视角 指出,法学教育必须跨界融合,以应对数据治理、算法透明、平 台监管等新问题。此外,数字技术正在推动研究范式变革,法 学应与其他学科深度交叉,培养具备法律素养和科技理解的 卓越人才。有专家结合人工智能背景提出,卓越法治人才应 同时具备法律思维与技术认知、规则运用与创造的能力,并始 终坚守公平正义。同时强调,未来的法学教育应培养既懂法 律、又懂技术,更懂社会关怀的复合型人才。

针对法学教育改革议题,有专家指出,要回应数字化 的时代之音,以应对数字科技撬动新兴领域产生的各类问 题,从扎实法律理论功底、拓宽知识视野和跨学科背景方 面培养法律人才,以适应数字时代新的法理逻辑。同时, 要将法学教育向全球开放、与世界接轨,瞄准涉外法治战 略需求,培养政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规 则、精通涉外法律实务的涉外法治人才,推进共建" 路"、参与全球治理、助力构建人类命运共同体

"当今世界正经历百年未有之大变局,我们法学教育与研 究所处的内外环境也发生着深刻变化。"北京师范大学法学院 院长梁迎修表示,"面向未来,法学研究必须更加注重回应国家 治理特别是中国式现代化的重大需求,更加注重将法治理论成 果转化为良法善治效能,更加注重用最新鲜的法治经验滋养法 治的科学精神、助力中国自主法学知识体系的构建。

针对"新时代卓越法治人才培养机制创新"议题,有专 家从法治人才培养隐患的角度切入,指出法学专业亟须调 控宏观布局,以解决就业压力和学制需求两方面的问题 有专家认为法学人才培养应坚持实践导向,强调实践创新 的重要性,针对实践要求培养人才,通过建设综合平台、发 展案例工作、引入数字技术、建设多层次法治育人体系,培 养符合实务需求的高素质人才。此外,有专家指出,应当 重视实习制度改革,模拟真实工作环境实行实习安排,着 力锻炼学生法律实务的能力。

针对"'人工智能+'背景下的法学教育创新"议题,有 专家指出,人工智能时代法学面临存在算法黑箱、法律角 色定位等多方面问题与挑战,需要从规制技术指标、构建 交互学习系统等方面加以解决。有专家通过剖析本机关 人才培养模式,指出应持续推进数字教学技术平台建设, 代复合型人才。同时,有专家认为,应加强分层治理和全 过程监管,构建人机协同和多元共治的治理体系,以解决 法律大模型在内容的准确和可靠、隐私和信息保护、商业

(北京师范大学法学院供稿)



四川大学法学院教授万毅:

构建取保候审司法化程序控制机制



我国取保候审话用率普 遍偏低,学界多归因于制度定 位的"权力本位"倾向,主张将 其改造为"权利本位"的保释 制度以提升人权保障水平。保 释权利论实为一种理论虚构, 保释本身作为附条件释放,与 取保候审制度同质,均属于干 预被追诉人人身自由的强制

措施。我国取保候审制度在实 务中的适用困境,症结并非"权利—权力"的定性错 位,而在于程序控制机制的结构性缺失。因此,我国 取保候审制度的改革方向应当聚焦于构建司法化的 程序控制机制,包括强化律师参与、完善救济制度

等。同时,应当反思非羁押诉讼模式的内涵,主张超 越"以取保替代羁押"的路径依赖,倡导以无条件释 放为原则、有条件保释为例外的制度重构,真正实现 无罪推定下人身自由权的全面保障。

#### 南开大学法学院教授陈兵: 规制人工智能算法市场竞争风险



人工智能算法在推动社 会进步和经济发展的同时, 也带来了前所未有的市场竞 争风险。算法的"黑箱"特 性、自主决策能力以及对海 量数据的依赖,使得现行反 垄断法分析和规制方法在识 别、认定和归责方面遇到困 境。算法共谋、开源或闭源 算法竞争、基于算法的滥用

市场支配地位等行为,不仅可能扭曲市场竞争秩 序,也可能损害消费者合法利益。规制算法市场竞 争风险,不仅是为了维护市场公平竞争秩序,更是 为了确保人工智能健康可持续发展,实现法律与技 术的良性互动。故此,需通过加快优化法律与技术 互动,以有效应对算法共谋,强化反垄断事前规制 与事后规制相结合,以应对算法滥用等妨碍、限制。 排除竞争的行为,以及加强多元主体协同规制与国 际合作等方式,规制人工智能算法市场竞争风险, 实现技术创新与公平竞争之间的动态平衡。

(以上依据《中国刑事法杂志》《学术交流》,陈章选辑)

实质化庭审,不仅仅是一个作出判决的过程,更是一个通过权威程序进行法理阐释、价值宣示和矛盾化解的沟通场域——

## 以沟通式公诉推动庭审实质化

□郭晶

庭审实质化是"以审判为中心"的刑事诉讼 制度改革的核心要义。然而,其实践效能的充分 释放,不仅依赖于程序结构的优化,更亟待司法 理念的深层变革。发轫于英美法系的沟通刑罚 理论,将刑罚视为国家与犯罪人之间的一种庄 严的沟通与谴责表达,并强调犯罪人在此过程 中的主体地位,为我们重新审视检察官出庭支 持公诉的角色与功能提供了崭新的理论视角。 检察官出庭支持公诉,是提升庭审实质化的核 心能动因素。公诉人在庭审中通过与被告人、辩 护人、法庭及社会公众的有效、实质沟通,能够 促进庭审实质化,使庭审真正成为查明事实、认 定证据、保护诉权、公正裁判的决定性环节,最 终实现刑罚的谴责、教育与复归功能。

#### 理论赋能:沟通刑罚视域下的庭审实质化

传统的刑罚理论,无论是报应主义还是功 利主义,多聚焦于刑罚的静态正当性,即"国家 为何有权惩罚"以及"惩罚应达到何种目的"。然 而,沟通刑罚理论实现了视角的转换,它将关 注点延伸至刑罚的动态实践过程,即"惩罚如 何正当"以及"惩罚如何被理解与接受"。该理论 认为,刑罚的本质是国家代表社会对犯罪行为 进行的一种权威性、规范性谴责表达。这种表 达若要具备充分的正当性,就不能是单向的、强 制的"独白",而必须是双向的、互动的"对话"。

在此理论框架下,被告人不再仅仅是被动 承受惩罚的客体,而是刑事司法程序中的重要 主体。其主体性体现在,他有权知晓被指控的 内容与理由,有权参与对指控的质疑与辩护,

并最终应当有机会理解其行为为何是错误的、 为何应受谴责,以及刑罚的意义何在。如果庭 审只是对案券材料的简单确认和文书宣读,那 么刑罚的表达与沟通功能便无从实现,其教育 感化和促进复归的效果也将大打折扣。

庭审实质化,其内涵正是要求庭审在刑事 诉讼中发挥决定性作用,实现"事实调查在法 庭、证据展示在法庭、控辩对抗在法庭、裁判说 理在法庭"。这一要求与沟通刑罚理论的主张 高度同构。实质化的庭审,不仅仅是一个作出 判决的过程,更是一个通过权威程序进行法理 阐释、价值宣示和矛盾化解的沟通场域。检察 官的有效工作,直接关系到刑罚的正当性能否 被被告人内心接受、被社会公众普遍认同,最 终关乎司法公信力与法治权威的树立。而在这 场沟通中,代表国家出庭支持公诉的检察官, 无疑起着十分重要的作用。

### 实践落地:公诉沟通艺术中的庭审实质化

将沟通刑罚理论具象化于庭审实践,要求 检察官的出庭行为从"表达者"向"沟通者"进行 深刻转型。这种沟通是全方位的,并主要通过两 种基本方式展开:仪式化宣读与动态化对话。

(一)仪式化宣读:作为庄严沟通的文书呈 现。宣读起诉书,是检察官出庭的基础性工作, 但绝非机械的"照本宣科"。在沟通视角下,每 一次宣读都是一次庄严的沟通仪式。

宣读时的语音、语调与节奏是语言表达实 现沟通化处理的关键。通过精准的逻辑重音、恰 当的断句方式和富有意味的停顿时间,检察官 可以突出文书的核心逻辑与关键事实,引导听 者包括合议庭人员、被告人及旁听人员的理解 与思考,从而减轻文书的"机械感"与"疏离感"。

身体语言与眼神的巧妙运用,是实现对象 化与情境化交流的精髓。经验丰富的公诉人在 宣读起诉书时,会微侧身体面向被告人,当念及 被告人姓名及指控事实时,适时与被告人进行 眼神接触,传递法律的严肃关注:当提及"本院 认为"或面向法庭陈述时,则将目光投向审判 席,以示对法庭的尊重:在涉及辩护权时,亦可 看向辩护人。这种细微的调整,能将一份冰冷的 文书转化为有特定对象、有情感温度的现场沟 通,极大地增强了表达的感染力与严肃性。

(二)动态化对话:在实质对抗中实现有效 沟通。庭审中的对话环节,是检验沟通成效与 庭审是否实质化的"试金石"。它要求公诉人具 备高超的临场应变与逻辑交锋能力。

1.讯问阶段的引导式沟通:讯问被告人绝非 简单的"是"或"否"的问答。公诉人应设计环环相 扣、逻辑严密的问题组合,引导被告人如实供述, 通过其陈述辨明案件真相,并使其在这一过程中 实质性地参与诉讼。当被告人进行无理辩解或回 答偏离预判时,公诉人必须立即依据在案证据和 法理进行有效驳斥与追问。这种即时的、有针对 性的互动,能够让庭审参与者真切感受到程序的 "鲜活",这正是庭审实质化的生动体现。

2.举证质证阶段的说服式沟通:举证质证 是构建事实认定的基础。公诉人在此阶段的沟 通对象不仅是法庭,也包括被告人及其辩护 人。对于每一份证据的证明目的、证据链条的 完整性,都需要进行清晰、有力的说明。当辩护 方提出质疑时,公诉人应围绕证据的合法性、 客观性与关联性进行有针对性的回应与辩论。 这个过程,就是通过沟通来检验证据资格与证 明力,夯实裁判基础的过程。

3. 法庭辩论与法庭教育的升华式沟通:法 庭辩论是公诉人与辩护人的法律博弈,其深层 目的在于,通过对抗向法庭清晰地表达立场、 说清法理,实现所有主体间的相互理解、换位 思考与理性协调。法庭教育词,更是沟通刑罚 理论的集中体现。它不应是空洞的说教,而应 是在前述庭审活动基础上,结合案件具体情 况,向被告人乃至社会公众阐释行为的社会危 害性、触犯的法律规范以及应受的谴责,并为 被告人指明改过自新的方向。一个成功的法庭 教育,能让被告人不仅知其"罪",更明其"所以 罪",从而内心受到触动,真诚悔罪,为未来的 复归社会奠定心理基础。

值得强调的是,充分的庭前准备是有效沟 通的前提。沟通不是无准备的即兴发挥。检察 官必须对案件事实、证据体系、法律适用及可 能的争议焦点了如指掌。唯有如此,才能在动 态的庭审对话中保持主动,无论被告人、辩护 人提出何种观点,都能迅速、精准地调动证据、 知识储备予以应对,确保沟通的深度与质量。

检察官出庭支持公诉,绝非一场"单方独 白",而应是一场控、辩、审三方协同,并与社会 公众共鸣的"法治交响乐"。沟通刑罚理论,为 这幅图景描绘了深厚的法理底色。它告诉我 们,刑罚的正当性不仅在于其结果的公正,更 在于其实现过程的沟通性与可接受性。以该理 论为指引,着力提升检察官的沟通艺术,推动 庭审从"文书化"走向"实质化",方能真正激活 "以审判为中心"的改革效能,让每一场庭审都 成为一堂生动的法治公开课,让公平正义以看 得见、听得懂、入得心的方式实现。

[作者为上海社会科学院法学研究所副研究员、上 海市人民检察院第二分院第三检察部副主任(挂职)]