

宁夏回族自治区永宁县检察院有一条备受群众欢迎的“丁丁热线”，一端连着未检工作者的拳拳爱心，另一端系着未成年人的冷暖安危，让关爱与救助得以畅通无阻。“丁丁热线”前身是该院2004年开通的“老王热线”，一度成为青少年维权的指路明灯。随着时代的发展，未成年人面临的问题愈发繁杂，司法保护亟需升级。2023年，该院将其更名为“丁丁热线”，并在辖区95个社区（村）投放“丁丁热线”维权工作牌，薪火相传守护未成年人健康成长。

热线开通伊始，接线团队便化身答疑解惑的法治前哨。“喂，请问是‘丁丁热线’吗？一个小伙子欺负我女儿，你们管不管？”一位家长哭诉着求助。了解情况后，检察官有条不紊地讲解未成年人刑事责任年龄相关规定，并向公安机关调取案卷，依法维护未成年人合法权益。每日类似咨询不断，涉及劳动纠纷、校园欺凌、消费欺诈等，检察官始终耐心答复，把法律知识、维权方法以热线为媒介送到千家万户。

“丁丁热线”不断拓宽热线内涵，成为倾听民意的关键通道。某日，一位母亲打来电话，诉说孩子因家庭变故、户籍问题无法入学。检察官持续跟进四个月，推动协调两省多部门合力解决，让孩子圆了上学梦。该团队还在此基础上积极构建法律监督模型，精准锁定一批陷入相似困境的儿童，逐一帮扶解决，温暖了众多家长的心。

曾有家长拨打热线，称孩子在校外被打伤，对方蛮横，学校推诿，孩子委屈求告无门。检察官迅速介入，依法督促学校全面履职尽责，并会同心理咨询师疏导受伤孩子的情绪，最终妥善解决了问题。

“丁丁热线”开通以来，解答群众法律咨询738次，收集案件线索328条，该项工作得到宁夏回族自治区关工委的肯定。未来，“丁丁热线”将持续整合各方资源，进一步拓展服务深度与广度，精准定位未成年人法治需求，为他们提供更具针对性的优质检察服务。



扫码看视频



“丁丁热线”团队成员开展法治进校园活动。本报记者单曦玺摄 通讯员吴学平 张树璐制作

一次检校共育高层次人才的实践探索

□本报记者 郭荣荣

暑假中的清华大学校园格外静谧。7月7日，清华大学法学院的模拟法庭却热闹起来，由最高人民检察院政治部、清华大学联合举办的第二期检察业务专家专题研修班在此举行。来自全国四级检察院的70余名全国检察业务专家、省级检察业务专家，带着办案一线的“泥土气”，在这里开启为期一周的“充电”之旅。

专家教专家

法学理论专家与检察实务专家思想对话

“怎样准确把握寻衅滋事罪的构成要件，避免适用的‘口袋化’倾向？”课间时分，全国人大常委会委员、全国人大宪法和法律委员会副主任委员、清华大学法学院原院长周光权刚走下讲台，就被学员们团团围住。

“这哪是课间休息，简直是‘学术加时赛’。”清华大学的班主任老师看着这场面不禁莞尔。

这种“拖堂”现象在研修班已成常态。记者注意到，此次研修班堪称“最强大脑”的巅峰对话——讲台上，既有张明楷、周光权等法学权威，也有最高检党组成员、副检察长苗生明等检察系统“领军人”；讲台下，则坐着办理过重大疑难案件的全国检察业务专家和省级检察业务专家。当专家遇上专家，课堂就变成了“思想碰撞场”。

江苏省南通市检察院普通犯罪检察部主任陈小炜是带着问题清单来的。“基层办案中遇到的很多困惑，这次终于找到专业指导了。”这个在

刑事检察一线奋战多年的“老兵”，用“及时雨”形容这次培训，“张建伟教授对刑事诉讼法的热点与难点分析，让我对适用强制措施等有了全新认识；张明楷教授讲授的刑事司法疑难复杂案件研究方法，进一步打开了我们的办案思路。”陈小炜表示。

研修班特邀中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授傅明讲授课习近平法治思想专题课程，引导学员深刻把握“法治之源”与“检察之责”的内在逻辑，确保司法办案政治效果、法律效果与社会效果的有机统一。

记者在课间时分看到，研修班学员、最高检未成年人检察厅主办检察官王广聪的笔记本上已经记得密密麻麻——那是他聆听授课后精心梳理的思维导图，他说：“这些年办理未成年人案件让我深刻体会到，检察业务专家不仅要吃透法律法规，更要自觉对标‘从政治上看’的要求。”

高质效办好每一个案件、“努力让人民群众在每一个司法案件中感

理论对实践

推动理论前沿与办案一线深度对接

在7月8日的研修班课堂上，一场关于“某个罪名认定标准”的学术交锋正酣。授课教师从理论层面提出，物品应当具备“有体性”要件，电子信息等无形载体不应纳入规制范围。

话音未落，学员们纷纷举手。一位学员认为：“司法实践中，一些物品虽无实体载体，但其社会危害性同样显著。”另一位学员补充道：“确实如此，我们在办案中就遇到过使用即时通信软件传播的特定内容，法院最终认定构成犯罪。”

授课教师一边记录一边回应：“确实，刑法‘创造性解释’的方法在我国司法传统里一直是得到认可的，但具体范围值得商榷。”学员们觉得，这样的争锋能够使他们对于法律条文的理解更加立体，对办案尺度的把握也更有信心。

这样的场景，是最高检加强新时代检察人才建设的一个生动写照。

近年来，最高检持续优化检察业务专家培养体系，系统构建起“业务专家—业务标兵—业务骨干”梯次人才结构。据统计，自2006年启动全国检察业务专家评选以来，最高检已评出五批共373名全国检察业务专家，各省级检察院也评选出省级检察业务专家2000余名。这支队伍在重大疑难案件办理、前沿理论研究、青年检察人才培养等方面发挥了重要作用。

去年10月，最高检举办了第一期检察业务专家研修班，64名全国检察业务专家与省级检察业务专家参训。今年初召开的全国检察长会议明确提出“加强领军型、复合型检察人才和紧缺检察人才培养”，此次研修班正是贯彻落实这一部署的举措。

“刑检办案‘基本功’强不强，决定着检察官能否‘办’好案件。”四川省西充县检察院检察长陈靖告诉记者，最

检察携高校

打造检校合作育人实践样本

午后的阳光洒在课桌上，湖南省检察院法律政策研究室主任冯丽君正在整理笔记。面对记者，她停下笔说道：“这次培训不是简单的知识灌输，而是重在政治铸魂、思维塑形、方法赋能。”谈起再次坐到大学教室里的感受，她说：“在清华园，我更切身感受到‘所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也’的治学精神，更深刻体会到‘行胜于言’的实干品格。”在她看来，检察业务专家更是一份沉甸甸的责任，“我们要把培训收获转化为履职动能，在业务指导、理论创新、疑难攻坚等方面发挥‘头雁’作用。”

一位来自西部省份的学员道出了大家的心声：“检校合作能产生化学反应。大学的前沿理论成果可以转化为提升检察战斗力的利器，而检察官在一线遇到的难题和积累的丰富经验，也是学术研究的富矿和试验场。”



党中央部署开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，向全党宣示作风建设永远在路上，释放出抓到底的强烈信号。近年来，我院始终把贯彻落实中央八项规定精神作为重大政治任务来抓，驰而不息深化作风建设，以优良作风为检察事业发展提供坚实保障。

以学思践悟为径，走好作风建设笃行之路。学习是贯彻中央八项规定

清华大学教授对此表示认同。双方都期待依托检校合作平台，将检察实践总结提炼为理论观点，同时把习近平法治思想的检察实践故事讲好、讲生动，吸引更多优秀法学生投身检察事业。

课堂内外的交流互动，清晰地映射着党的二十届三中全会提出的“完善以实践为导向的法学院校教育培养机制”，正在这片法学教育的高地落地生根、抽枝展叶。

检校之间的双向奔赴源远流长，人才流动的“河道”早已形成，知名教授如张明楷、周光权等就曾在最高检挂职。去年，15位兼具丰富检察实践经验与精深法学理论功底的一线检察业务专家走进清华大学，为法学院学生授课。

今年2月，最高检与教育部联合出台《关于加强新时代检察机关与高等

精神的基础，只有深刻理解其内涵和要求，才能在实践中做到知行合一。我院聚焦学懂弄通做实习近平总书记关于党的建设重要思想，严格落实党组理论学习中心组学习和“第一议题”制度，结合实际制定年度学习计划和读书班计划，明确学习重点、时间安排和责任分工，重点围绕中央八项规定及其实施细则进行研讨交流，结合工作责任谈体会、谈认识、谈落实措施，深刻领会中央八项规定精神的丰富内涵和实践要求，增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，切实做到学深悟透、学以致用。

以责任落实为基，筑牢作风建设坚固防线。中央八项规定精神的落实，



▲专题研修班开班式。

受到公平正义”——既是新时代新征程检察履职办案的基本价值追求，也是本次研修班的核心落脚点。

“这次与法学专家和检察业务专家的深度交流，让我对‘高质效办好每一个案件’有了更深的认识——不仅是工作标准的升级，更是司法理念的重塑。”作为从全国优秀公诉人成长起来的省级检察业务专家，辽宁省大连市检察院普通犯罪检察部副主任钟晓宇有了新的目标，“我将以全国检察业务专家为标杆，在提升个人专业素养的同时，更加注重办案团队整体素能的培养，让高质效成为我们

高检检委会委员、普通犯罪检察厅厅长侯亚辉对刑事检察基本职能的系统解读，让她对刑事检察工作的核心要义有了更深刻的理解。下一步，她将把最高检工作要求和此次学习成果运用到基层一线办案实践中。

记者注意到，研修班课程设置既有文化浸润、红色溯源的底蕴培养，也开设了人工智能运用与战略人才提升等前沿课程。值得一提的是，课堂上还专门围绕刑事检察基本职能开展了结构化研讨，8个研讨小组结合各自工作实际，就“如何构建新型合理的捕诉关系”等展开深入交流。

“这次理论与实践深度融合的教学模式，让大家实现了从‘被动接受’到‘主动建构’的转变。”谈及学习收获，天津市武清区检察院经济犯罪检察部主任谢文凯感触颇深，“此次培训针对当前检察工作中的重点难点问题，大家群策群力提出的创新性解决方案，让我对如何推动检察工作高质量发展有了全新思考。”

学校合作的意见》，围绕进一步推动检校合作规范化、系统化发展，以高质量检校合作助力检察工作和教育强国建设高质量发展提出20条具体意见。

政策如何落地生根？关键在于机制建设和人才引领。本次研修班的授课专家、北京市东城区检察院检察长李华伟在授课时聚焦如何发挥检察业务专家作用，分享了组织建设与人才赋能的优化路径。在湖北省武汉市武昌区检察院检察长赵慧看来，“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义，人才是核心要素之一。加强检察人才建设，必须不断完善人才培养机制，特别是要更加注重在履职办案中培养人才。”谈及人才培养的路径，赵慧有自己的思考：就是要实战锤炼和

深化作风建设 以“铁律”铸检魂

□云南省安宁市检察院党组书记、检察长 李康

关键在于责任的压实和机制的完善，只有将责任落实到每一个环节，才能确保中央八项规定精神落地生根、开花结果。我院自觉把履行好全面从严治党主体责任作为“硬任务”扛在肩上、抓在手中，层层传导压力、层层压实责任，推动形成作风建设一级抓一级、层层抓落实的工作格局，真正把作风建设责任落到实处；同时，紧盯“四风”隐形变异顽瘴痼疾，创新监督方式，始终保持正风肃纪高压态势，通过明察暗访、专项检查、随机抽查等方式，及时发现和纠正违反中央八项规定精神的行为，针对重点领域、重点环节、重点岗位、重点人群开展重点监督，确保中央八项规定精神在关键领

办案的自觉追求和标准。”

“让省级检察业务专家与全国检察业务专家在对话中实现共同提升，也是此次研修班的一个重要目的。”

最高检政治部相关负责人表示，通过这种“传帮带”机制，将高质效办案的理念和方法层层传导，提升检察队伍整体素能。



▲当专家遇上专家，课堂就变成了“思想碰撞场”。



▲学员们认真聆听老师授课。

▼学员向老师提问。



理论研究并重，不仅要培养能办案的业务专家，更要培养能提供思想、具有战略眼光的领军人才。

“检察业务专家本身就是办案中淬炼、在办案中成长起来的；高层次专业型人才定位，高在办案质效，专在办案专业，全面履职更要扎扎实实体现在检察办案上。”最高检政治部相关

负责人表示，面向检察业务专家开展培训，持续加强政治引领，最终目的还是要让检察业务专家将高质效办案的理念和方法层层传导，示范引领全体检察人员“高质效办好每一个案件”，从而通过高质效办案让人民群众可感受、能感受、感受到公平正义。

（摄影：本报记者闫昭）

深入贯彻中央八项规定精神学习教育 笔谈

域得到严格贯彻落实，以严明纪律推动全面从严治检向纵深发展。

以常态长效为策，绘就作风建设壮丽画卷。中央八项规定精神的落实不是一蹴而就，而是需要长期坚持、久久为功的系统工程。我院坚持把完善作风建设制度体系和长效机制放在突出位置，积极探索建立学习教育常态化长效机制，全面梳理作风建设相关规定，完善内控制度，注重用改革的思路和方法解决作风顽疾，着眼于解决作风建设中遇到的新情况新问题，健全完善落实“八小时外”监督管理办法等

制度，细化标准要求，进一步补齐制度短板，并注重加强法规制度学习宣传，强化制度执行监督检查，推动作风建设各项制度落到实处，真正把制度优势转化为治理效能，铲除不良作风滋生蔓延的温床和土壤。

作风建设永远在路上，没有完成时。我院将持续深化对中央八项规定精神的理解把握，把学习教育与检察履职相结合，进一步增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，以党的好风气好形象保障检察工作行稳致远。